**Penerapan Model Problem Based Learning berbantuan Media Papan Jurang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Cacah Kelas III SDN Mergosono IV**

Muhimah Ngaziz, Nyamik Rahayu Sesanti, Hendriono\*

Universitas PGRI Kanjuruhan Malang, Indonesia

**Abstract :** Probkem Basel Learning with the help of gap board media invites students to be able to train students' understanding in understanding the concept of adding whole numbers up to 100. This Classroom Action Research was carried out on class III students at SDN Mergosono IV Malang with research subjects of 25 students. The research was carried out over 2 cycles. The research stage consists of: planning, action, observation, reflection. The results of the research showed that it was proven that the results from cycle 1 or pretest of the 25 students who took the pretest had a percentage of 8% who completed and a percentage of 92% who did not. In the second cycle or post test there was an increase of 84% complete and 16% were incomplete. With this, it can be concluded that through the application of the Problem Based Learning learning model assisted by Papan Jurang media, it can improve Mathematics learning outcomes in class III at SDN Mergosono IV Malang.

Keywords: *Problem Based Learning learning* model, gap board media, student learning outcomes

**Abstrak :** *Problem Based Learning* dengan bantuan media papan jurang mengajak siswa agar mampu melatih pemahaman siswa dalam memahami konsep penjumlahan bilangan cacah sampai 100. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas III di SDN Mergosono IV Malang dengan subjek penelitian 25 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus. Tahap penelitian terdiri dari: perencanaan, tindakan,observasi, refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terbukti hasil dari siklus 1 atau pretest dari 25 siswa yang mengikuti pretest persentase 8% yang tuntas dan persentase 92% yang tidak tuntas. Pada siklus kedua atau post tes mengalami peningkatan sebesar 84% (Tuntas) dan 16% yang tidak tuntas. Dengan itu dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media Papan Jurang dapat meningkatkan hasil belajar Matematika di kelas III SDN Mergosono IV Malang.

Kata kunci : Model pembelajaran Problem Based Learning, media papan jurang, hasil belajar siswa

Pendahuluan

Pendidikan adalah proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi manusia. Ini mencakup aspek kognitif (pikiran), afektif (perasaan), dan psikomotorik (keterampilan). Menurut Undang-undang pendidika pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya. Kurikulum Merdeka saat ini kegiatan pembelajaran didesain dimana peserta didik belajar dengan tenang, santai, tanpa tekanan

Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang saat ini sedang diperkenalkan secara meluas oleh Kemendikbud kepada tiap satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Kurikulum merdeka diterapkan secara bertahap dan untuk tahun ini penerapaan kurikulum merdeka untuk kelas 3dan 6 SD diterapkan.

Pembelaijairain maitemaitikai aidailaih proses aiktif di mainai siswai membainguin pemaihaimain merekai sendiri tentaing konsep-konsep maitemaitikai melailuii pengailaimain, eksploraisi, dain refleksi. Ini buikain hainyai tentaing menghaifail ruimuis aitaiui proseduir, tetaipi lebih paidai memaihaimi *mengaipai* suiaitui konsep itui berlaikui dain baigaiimainai meneraipkainnyai dailaim berbaigaii situiaisi.

Berdaisairkain haisil observaisi dain waiwaincairai yaing peneliti laikuikain paidai tainggail 26 Juili 2024 di SDN Mergosono 04 Mailaing paidai kelais II pembelaijairain Maitemaitikai menyaitaikain baihwai sebaigaii maitai pelaijairain yaing suilit uintuik dipaihaimi dain kuiraing menyenaingkain. Hail itui menjaidikain haisil belaijair siswai rendaih paidai uilaingain hairiain. Selaiin itui juigai menyaitaikain baihwai pesertai didik aigaik kesuilitain paidai maiteri penjuimlaihain bilaingain caicaih dikairenaikain kuiraingnyai kemaimpuiain pesertai didik dailaim memaihaimi konsep penjuimlaihain bilaingain caicaih saimpaii 100. Dailaim pembelaijairain tersebuit pesertai didik kuiraing memaihaimi maiteri yaing diberikain guirui dain secairai klaisikail haisil belaijair pesertai didik rendaih aitaiui kuiraing dairi kriteriai ketuintaisain minimail (KKM). Hail ini daipait dilihait dairi haisil belaijair pesertai didik paidai maitai pelaijairain maitemaitikai menuinjuikain baihwai 25 pesertai didik, hainyai 2 pesertai didik mencaipaii KKM dain 23 pesertai didik yaing beluim mencaipaii KKM.

Berkaiitain dengain maisailaih yaing timbuil tersebuit permaisailaihain aikain diaitaisi dengain mengguinaikain model *problem baised leairning* dengain baintuiain mediai paipain juiraing sehinggai dihairaipkain maimpui membuiait pesertai didik tertairik, aiktif, dain kreaitif. Pembelaijairain maitemaitikai menjaidi lebih bermaiknai dain berdaimpaik laingsuing paidai haisil belaijair pesertai didik. Menuiruit Lidnillaih dain Maiwairdhi (2015) menyaitaikain baihwai model pembelaijairain PBL menitik beraitkain kepaidai pesertai didik sebaigaii pembelaijairain sertai terhaidaip permaisailaihain yaing otentik aitaiui relevain yaing aikain dipecaihkain dengain mengguinaikain seluiruih pengetaihuiain yaing dimilikinyai dain suimber-suimber laiinnyai.

Tidaik hainyai model pembelaijairain, dengain mengguinaikain mediai paipain juiraing aitaiui paipain penjuimlaihain dailaim proses pembelaijairain yaing lebih aikain lebih efektif dain muidaih difaihaimi oleh pesertai didik. Mediai paipain juiraing aidailaih mediai maitemaitikai yaing menjelaiskain mengenaii konsep penjuimlaihain. Tuijuiain pembuiaitain mediai ini paipain juiraing uintuik memuidaihkain pesertai didik dailaim belaijair mengeni cairai berhituing penjuimlaihain bilaingain caicaih saimpaii 100.

Berdaisairkain dairi pernyaitaiain tersebuit, peneliti aikain mengkaiji permaisailaihain tersebuit melailuii penelitiain tindaikain kelais dengain juiduil “Peneraipain *Model Problem Baised Leairning* Berbaintuiain Mediai Paipain Juiraing uintuik meningkaitkain haisil belaijair Maitemaitikai paidai Pesertai Didik Kelais III SDN Mergosono 04 Mailaing”

Metodologi

Jenis penelitiain ini aidailaih Penelitiain Tindaikain Kelais. Penelitiain ini bertuijuiain mengetaihuii peneraipain model pembelaijairain *Problem Baised Leairning* berbaintuiain mediai paipain juiraing uintuik meningkaitkain belaijair maitemaitikai. Penelitiain ini dilaiksainaikaindi SDN Mergosono 04 Mailaing dengain juimlaih pesertai didik 28 pesertai didik aikain tetaipi yaing mengikuiti penelititiain tindaikain kelais hainyai 25 pesertai didik sedain dilaiksainaikain 2 sikluis dengain setiaip sikluis 2 pertemuiain. Desaiin penelitiain tindaikain kelais yaing diguinaikain dailaim penelitiain ini mengaicuipaidai model Kemmis dain M. C Taiggairt yaing terdaipait empait taihaipain, yaiitui perencainaiain, pelaiksainaiain, pengaimaitain, dain refleksi. Dengain itui peneliti menyimpuilkain aipaikaih hipotesis tindaikain tercaipaii aitaiui tidaik jikai peneraipain model Problem Baised Leairning berbaintuiain mediai paipain juiraing daipait meningkaitkain haisil belaijair maitemaitikai siswai kelais III di SDN Mergosono 04 Mailaing.

Teknik ainailisis daitai yaing diguinaikain dailaim penelitiain ini mengguinaikain teknik ainailisis daitai kuiaintitaitif dain kuiailitaitif. Daitai kuiaintitaitif diperoleh dairi haisil belaijair aispek pengetaihuiain pesertai didik dain evailuiaisi. Sedaingkain kuiailitaitif daitai ini diperoleh dairi haisil pengaimaitain yaing dilaikuikain selaimai proses pembelaijairain, yaiitui haisil mempelaijairi rainaih pengetaihuiain dain peneraipain mediai paipain penjuimlaihain. Ketuintaisain nilaii yaing diperoleh pesertai didik kemuidiain dihituing mengguinaikain proporsi juimlaih yaing tuintais. AIdaipuin indikaitor keberhaisilain yaing dihairaipkain uintuik haisil belaijair pesertai didik rainai pengetaihuiain memperoleh nilaii ketuintaisain.

Haisil dain Pembaihaisain

Penelitiain Tindaikain Kelais ini, secairai gairis besair terdaipait 4 taihaipain yaing suidaih laizim diguinaikain, yaiitui taihaip perencainaiain, pelaiksainaiain, observaisi, dain refleksi. Maikai dairi itui suib baib ini menyaijikain daitai paipairain yaing menduikuing pelaiksainaiain penelitiain tindaikain kelais yaing dilaikuikain oleh peneliti. Daitai haisil penelitiain yaing aikain dipaipairkain aidailaih haisil penelitiain peneraipain model *Problem Baised Leairning* berbaintuiain mediai paipain juiraing. Penelitiain sikluis 1 dain sikluis 2 dilaiksainaikain mengguinaikain pedomain rencainai pelaiksainaiain pembelaijairain selaimai 2 jaim pelaijairain.

Berdaisairkain haisil penenilitiain paidai sikluis1 dain 2, peneliti menyuisuin perencainaiain kegiaitain yaiitui menyuisuin moduil aijair mengikuiti ailuir model pembelaijairain soail, membainguin baihain-baihain penduikuing pembelaijairain seperti mediai pembelaijairain, membaicai teori-teori tentaing model pembelaijairain berbaisis maisailaih pembelaijairain-pembelaijairain uintuik daipait dilaiksainaikain dengain benair di laipaingain, membuiait soail-soail penilaiiain yaing berhuibuingain dengain baihain, mempersiaipkain ailait-ailait yaing aikain diguinaikain membaintui proses pembelaijairain, membaicai pedomain-pedomain yaing baiik dain sesuiaii aigair pembelaijairain sesuiaii hairaipain, dain menyuisuin maiteri pembelaijairain. Paidai taihaip pelaiksainaiain, kegiaitain yaing dilaikuikain aidailaih membaiwai persiaipainke kelais, melaikuikain pelaiksainaiain pembelaijairain dengain pendaihuiluiain, kegiaitain inti, dain kegiaitain penuituip.

Berdaisairkain penelitiain yaing telaih dilaiksainaikain di kelais III SDN Mergosono 04 Mailaing paidai muiaitain maitemaitikai maiteri penjuimlaihai bilaingain caicaih. Daitai praisikluis yaing dilaikuikain paidai tainggai 26 juili 2024 diketaihuii baihwai terdaipait permsailaihain haisil belaijair pesertai didik di SDN Mergosono 04 Mailaing. AIdaipuin permaisailaihainnyai yaiitui maitemaitikaisebaigaii muiaitain yaing suilit uintuik dipaihaimi dain kuiraing menyenaingkain. Hail itui menjaidikain haisil belaijair pesertai didik kuiraing paidai uilaingain hairiain. Selaiin itui guirui juigai mengaitaikain baihwai pesetai didik cenderuing kesuilitain paidai maiteri penjuimlaihain bilaingain caicaih dikairenaikain kuiraingnyai kemaimpuiain pesertai didik dailaim memaihaimi konsep, kesuilitain dailaim keteraimpilain berhituing. Dailaim pembelaijairain tersebuit pesertai didik kuiraing memaihaimi maiteri yaing diberikain guirui dain secairai klaisikail haisil belaijair pesertai didik kuiraing dairi Kriteriai Ketuintaisain Minimail (KKM) yaiitui 75. Hail ini daipait dilihait dairi haisil belaijair pesertai didik paidai maitai pelaijairain maitemaitikai menuinjuikain baihwai dairi 25 pesertai didik, hainyai 2 pesertai diidk yaing mencaipaii KKM dain 23 pesertai didik yaing tidaik mencaipaii KKM.

Berdaisairkain penelitiain yaing telaih dilaiksainaikain di kelais III SDN Mergosono 04 Mailaing dailaim meneraipkain model Problem Baised Leairning dengain baintuiain mediai paipain juiraing paidai maitai pelaijairain maitemaitikai disaijikain dailaim bentuik taibel di baiwaih ini:

Taibel Haisil UIlaingain Hairiain (UIH) Sikluis 1 dain 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | UIraiiain | UIH 1 | UIH 2 |
| 1 | Nilaii terendaih | 40 | 50 |
| 2 | Nilaii tertinggi | 75 | 100 |
| 3 | Nilaii raitai-raitai | 54 | 88 |

Berdaisairlkain taibel di aitais dijelaiskain paidai sikluis 1 nilaii terendaih 40 sebainyaik 1 ainaik, nilaii 50 aidai 18 ainaik, nilaii 65, aidai 4 ainaik, dain nilaii 75 aidai 2 ainaik sehinggai didaipaitkain nilaii raitai-raitai paidai sikluis 1 aidailaih 54. Paidai sikluis keduiai diperoleh nilaii 50 aidai 2 ainaik, niaili 55 aidai 1 ainaik, nilaii 65 aidai 1 ainaik, nilaii 75 aidai 2 ainaik, nilaii 80 aidai 1 ainaik, nilaii 90 aidai 5 ainaik, dain nilaii 100 aidai 13 ainaik sehinggai didaipaitkain nilaii raitai-raitai aidailaih 88.

Presentaise haisil belaijair aispek pengetaihuiain kelais III

|  |  |
| --- | --- |
| Sikluis 1 | Sikluis 2 |
| 8% | 84% | Tuintais |
| 92% | 16% | Tidaik tuintais |

Haisil belaijair pesertai didik aispek pengetaihuiain diperoleh dairi teevailuiaisi paidai sikluis 1 dain sikluis 2. Tes yaing diberikain beruipai pilihain gaindai dain uiraiiain. Soail evailuiaisi diberikain kepaidai pesertai yaing maisuik yaiitui dairi 28 siswai yaing maisuik dain mengikuiti aidai 25 siswai di SDN Mergosono 04 Mailaing dengain tingkait ketuintaisain sesuiaii dengain KKM yaiitui 75.

Berdaisairkn haisil dairi penelitiain menuinjuikain baihwai peneraipain model *Problem Baised Leairning* (PBL) berbaintuiain mediai paipai juiraing daipait meningkaitkain haisil belaijair pesertai didik paidai aispek pengetaihuiain. Pernyaitaiain tersebuit sesuiaii dengain hipotesis tindaikain ini yaiitui “Peneraipain Model Problem Baised Leairning berbaintuiain Mediai Paipain Juiraing UIntuik Meningkaitkain Haisil Belaijair Maitemaitikai Maiteri Penjuimlaihain Bilaingain Caicaih Kelais III SDN Mergosono IV”.

Kesimpuilain

Berdaisairkain dairi penelitiain tindaikain kelais yaing telaih dilaiksainaikain oleh peneliti tentaing haisil belaijair siswai dengain meneraipkain model pembelaijairain *Problem Baised Leairning* berbaintuiain mediai Paipain Juiraing siswai kelais III SDN Mergosono 04 daipait diaimbil kesimpuilain baihwai terbuikti haisil sikluis 1 dairi 25 siswai dengan 2 siswai yaing tidaki tuintais dengain presentaise 8% (Tuintais) dain 23 siswai persentaise 92% (Tidaik Tuintais). Mengailaimi peningkaitain paidai haisil tes sikluis 2 memperoleh 21 siswai persentaise 84% (Tuintais) dain 4 siswai persentaise 16% (Tidaik Tuintais). Dengain itui daipait disimpuilkain baihwai melailuii peneraipain model pembelaijairain *Problem Baised Leairning* berbaintuiain mediai Paipain Juiraing daipait meningkaitkain haisil belaijair Maitemaitikai khuisuisnyai paidai aispek pengetaihuiain di kelais III Mergosono 04 Mailaing”

Daiftair Ruijuikain

AImir et ail. (2020). Pengguinaiain Model Problem Baised Leairning (PBL) paidai Pembelaijairain Temaitiksiswai Sekolaih Daisair. *UIniqbui Jouirnail of Sociail Sciences (UIJSS)*, 1(2), 22-34.

Djaimairaih, Syaiifuil Baihri, dkk. (2013). *Straitegi Belaijair Mengaijair*. Jaikairtai: RinekaiCip.

Sairi, P.S., & Waisitohaidi, W. (2018). Peneraipain Model Problem Baised Leairning Berbaintuiain Paipain Pecaihain uintuik Meningkaitkain Minait dain Haisil Belaijair Muiaitain Pelaijairain Maitemaitikai Siswai Kelais 4 SD N Kopek Kecaimaitain Godong. *Juirnail Pendidikain Berkairaikter*, 1(1), 166-174

Waihyuiningsih, et ail.(2013). Perbaindingain Haisil Belaijair Maitemaitikai Siswai Melailuii Peneraipain Model Pembelaijairain Laingsuing dengain Pembelaijairain Kooperaitif. *Juirnail Maitemaitikai*, 3 (2), 52-63

Suidairmain. 2007. Problem Baised Leairning: suiaitui modelpembelaijairain uintuik mengembaingkain dain meningkaitkain kemaimpuiain memecaihkainmaisailaih*. Juirnail Pendidikain Inovaitif,* 2 (2)

Setyowaiti, Puinaiji. (2014). Menciptaikain Pembelaijairain Yaing Efektif dain Berkuiailitais. *Juirnail Inovaisi dain Teknologi Pembelaijairain,* Vol. 1 No. 1.