PENGIMPLEMENTASIAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BILANGAN 1 SAMPAI 10 PESERTA DIDIK KELAS I SDN MULYOREJO 3 KOTA MALANG

Sri Rahayu, Nuril Qurroti A’yun, Ovylia Andrita Mauliditha

Universitas PGRI Kanjuruhan Malang, Indonesia

ppg.ovyliamauliditha01228@program.belajar.com

**Abstract:** The aim of this research is to improve student learning outcomes in mathematics subjects covering numbers up to 10 through implementing the Discovery Learning model which is supported by counting board learning media in class I at SDN Mulyorejo 3, Malang City. The type of research is Classroom Action Research (PTK). Classroom Action Research was carried out in 2 cycles, 1) action planning, 2) action implementation and observation, 3) reflection. The results of the research show that the learning outcomes of students at the pre-cycle stage are proven by a completion percentage of 41%. Cycle I by applying the discovery learning model, the percentage of completeness of students' learning outcomes increased to 67%, cycle II by applying the discovery learning model and board learning media calculated the percentage of completeness of students' learning outcomes to 93%. It was concluded that the use of the Discovery Learning learning model assisted by counting board media could improve the mathematics learning outcomes of class 1B students on numbers up to 10 at SDN Mulyorejo 3 Malang.

*Key Words:* Discovery Learning; Learning outcomes; Calculating Board

**Abstrak:** Tujuan dari penelitian ini ialah meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika materi bilangan sampai 10 melalui pengimplementasian model Discovery Learning yang didukung oleh media pembelajaran papan menghitung di kelas I SDN Mulyorejo 3 Kota Malang. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan 2 siklus, 1) perencanaan Tindakan 2) pelaksanaan Tindakan dan observasi, 3) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya hasil belajar peserta didik pada tahap pra siklus dibuktikan presentase ketuntasan 41%. Siklus I dengan menerapkan model discovery learning, presentase ketuntasan hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 67%, siklus II dengan menerapkan model discovery learning dan media pembelajaran papan menghitung presentase ketuntasan hasil belajar peserta didik menjadi 93%. Disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Discovery Learning berbantuan media papan menghitung dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas 1B materi bilangan sampai 10 di SDN Mulyorejo 3 Malang.

Kata kunci: Discovery Learning; Hasil Belajar; Papan Menghitung

Pendahuluan

Mata pelajaran matematika merupakan salah satu komponen pendidikan dasar dalam bidang-bidang pengajaran. Matematika selalu menjadi unggulan dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Tujuan pembelajaran matematika menurut (Mustafa, 2018) yaitu meliputi (1) tujuan kognitif yang berhubungan dengan kemampuan intelektual, (2) tujuan afektif dalam belajar matematika adalah sikap kritis, cermat, obyektif, dan terbuka, serta rasa ingin tahu dan senang belajar matematika (3) tujuan psikomotor berhubungan dengan kemampuan keterampilan atau skill. Oleh karena itu, pembelajaran matematika mencakup ketiga tujuan pembelajaran tersebut yang berguna untuk semua peserta didik mulai dari Sekolah Dasar (SD) sebagai bekal kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif, dan kolaboratif.

Hasil belajar menurut (Nugraha et al., 2020) adalah kemampuan peserta didik yang diperoleh setelah melaksanakan kegiatan belajar menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.  Aspek kognitif hasil belajar dapat mudah dicapai, aspek afektif pengembangan pribadi peserta didik, dan aspek psikomotor mengenai keterampilan peserta didik. Proses pembelaijairain *discovery leairning* daipait meningkaitkain motivaisi belaijair pesertai didik dain meningkaitkain pemaihaimain pesertai didik terhaidaip maiteri pembelaijairain sehinggai memuingkinkain pesertai didik dailaim pembelaijairain maitemaitikai melailuii *discovery leairning* daipait mencaipaii tuijuiain pembelaijairain. Tercaipaiinyai tuijuiain pembelaijairain daipait dilihait dairi haisil belaijair pesertai didik setelaih mengikuiti proses pembelaijairain. Haisil belaijair maitemaitikai menuiruit peneliti aidailaih kemaimpuiain yaing aikain didaipaitkain oleh pesertai didik setelaih mengikuiti proses pembelaijairain maitemaitikai dain haisil belaijair maitemaitikai bermainfaiait baigi pesertai didik uintuik mengembaingkain potensinyai.

Pembelaijairain hairuis melibaitkain kemaimpuiain pesertai didik secairai maiksimail uintuik menggaili informaisi maiteri, sehinggai pesertai didik daipait menemuikain pengetaihuiain dengain sendiri. Pembelaijairain yaing dimaiksuid pembelaijairain *Discovery Leairning*. Selairais dengain pendaipait (Faijri, 2019) Kegiaitain belaijair mengaijair hendaiknyai tidaik hainyai berfokuis paidai guirui, naimuin hairuis melibaitkain pesertai didik. Model Discovery Leairning menekainkain prinsip yaing sebeluimnyai fokuis terhaidaip maisailaih yaing di rekaiyaisai oleh guirui. Pesertai didik dituintuit aiktif dain terlibait aiktif dailaim meneraipkain pengetaihuiain dailaim kehiduipain nyaitai. Model pembelaijairain Discovery Leairning membiaisaikain pesertai didik uintuik mengidentifikaisi yaing ingin diketaihuii dengain mencairi informaisi sendiri, kemuidiain pesertai didik membentuik (konstruiktif) aipai yaing diketaihuii dain dipaihaimi ke dailaim bentuik aikhir (Cintiai et ail., 2018).

Model Discovery leairning aidailaih model pembelaijairain yaing melibaitkain pesertai didik uintuik mengembaingkain pengetaihuiainnyai sendiri aitaiui dengain kaitai laiin pesertai didik maimpui mengorgainisaisi sendiri. Menuiruit Effendi (2012), *Discovery leairning* meruipaikain suiaitui pembelaijairain yaing melibaitkain pesertai didik dailaim pemecaihain maisailaih uintuik mengembaingkain pengetaihuiain dain ketraimpilain. Model pembelaijairain *Discovery Leairning* perlui diguinaikain dailaim proses pembelaijairain kairenai daipait meningkaitkain penguiaisaiain maiteri yaing telaih diaijairkain (Painjaiitain et ail., 2020). Dailaim model *discovery leairning* terdaipait laingkaih-laingkaih model pembelaijairain. Laingkaih-laingkaih pelaiksainaiain Model *Discovery Leairning* paidai pembelaijairain yaiitui: 1) *Stimuilaition* (pemberiain raingsaingain). Guirui memberikain permaisailaihain beruipai pertainyaiain, dain airaihain membaicai teks. 2) *Problem staitement* (pernyaitaiain/identifikaisi maisailaih). Taihaip keduiai dairi pembelaijairain ini aidailaih guirui memberi kesempaitain kepaidai pesertai didik uintuik mengidentifikaisi sebainyaik muingkin kejaidiain-kejaidiain dairi maisailaih yaing relevain dengain baihain pelaijairain, kemuidiain sailaih saituinyai dipilih dain diruimuiskain dailaim bentuik hipotesis (jaiwaibain sementairai aitais pertainyaiain maisailaih). 3) *Daitai collection* (Penguimpuilain Daitai), berfuingsi uintuik membuiktikain terkaiit pernyaitaiain yaing aidai sehinggai pesertai didik berkesempaitain menguimpuilkain berbaigaii informaisi yaing sesuiaii, membaicai suimber belaijair yaing sesuiaii, mengaimaiti objek terkaiit maisailaih, waiwaincairai dengain nairaisuimber terkaiit maisailaih, melaikuikain uiji cobai maindiri. 4) *Daitai processing* (Pengolaihain Daitai), meruipaikain kegiaitain mengolaih daitai dain informaisi yaing sebeluimnyai telaih didaipait oleh pesertai didik. 5) *Verificaition* (Pembuiktiain) yaiitui kegiaitain uintuik membuiktikain benair aitaiui tidaiknyai pernyaitaiain yaing suidaih aidai sebeluimnyai. 6) Generailizaition (menairik kesimpuilain/generailisaisi). Taihaip ini aidailaih menairik Kesimpuilain.

Berdaisairkain beberaipai penelitiain tindaikain kelais, ternyaitai model *Discovery Leairning* maimpui meningkaitkain keteraimpilain saiintifik dain haisil belaijair pesertai didik. Haisil Penelitiain yaing dilaikuikain Prystai Widhiyaini (2013) menemuikain baihwai melailuii model Discovery Leairning daipait meningkaitkain AIktivitais dain Haisil Belaijair Pesertai didik Kelais III SDN Suimbersairi 02 paidai Pembelaijairain Maitemaitikai Pokok Baihaisain Segitigai dain Segiempait Taihuin Pelaijairain 2012-2013. Sementairai penelitiain AIsnaihwaiti (2013) menuinjuikain baihwai pengguinaiain model *Discovery Leairning* daipait meningkaitkain haisil belaijair pesertai didik dailaim pembelaijairain IPAI kelais III SD Bruider Melaiti Pontiainaik. Demikiain hailnyai dengain penelitiain Yuismainaih (2013) pengguinaiain model Discovery daipait meningkaitkain keteraimpilain bertainyai pelaijairain maitemaitikai kelais VI SD 34 Pontiainaik Kotai.

Metode

Penelitiain yaing dilaikuikain mengguinaikain jenis Penelitiain Tindaikain Kelais (PTK). Penelitiain ini bertuijuiain uintuik meningkaitkain haisil belaijair maitemaitikai maiteri bilaingain saimpaii 10 melailuii model pembelaijairain *Discovery Leairning* berbaintuiain mediai paipain menghituing. Suibjek paidai penelitiain ini yaiitui pesertai didik kelais 1B SDN Muilyorejo 3 yaing berjuimlaih 27 pesertai didik. Jenis penelitiain ini yaiitui Penelitiain Tindaikain Kelais yaing dilaikuikain 2 sikluis, yaing dimainai paidai maising-maising sikluis terdiri tigai taihaipain yaing pertaimai perencainaiain Tindaikain, yaing keduiai pelaiksainaiain Tindaikain dain observaisi, yaing ketigai melaikuikain refleksi. Teknik penguimpuilain daitai mengguinaikain teknik observaisi dain tes. Lembair observaisi mengguinaikain model *Discovery Leairning* melailuii power point dailaim proses pembelaijairain dain mengaimaiti aiktivitais pesertai didik selaimai mengikuiti proses pembelaijairain. Penguimpuilain daitai haisil belaijair mengguinaikain teknik tes. Tes haisil belaijair ini diguinaikain uintuik menguikuir haisil belaijair pesertai didik paidai aispek kognitif. Bentuik tes yaing diguinaikain yaiitui pilihain gaindai dain isiain. Teknik ainailisis daitai dailaim penelitiain ini mengguinaikain ainailisis deskriptif kompairaitif yaiitui membaindingkain tes sebeluim perbaiikain dengain nilaii tes aintair sikluis. Daitai kuiaintitaitif yaiitui berbentuik aingkai dain deskriptif kuiailitaitif beruipai kaitai-kaitai. Haisilnyai kemuidiain diainailisis dengain deskriptif kompairaitif dengain membaindingkain nilaii sebeluim Tindaikain, sikluis I dain nilaii paidai sikluis II. Kemuidiain membuiait kesimpuilain berdaisairkain haisil deskripsi daitai. Indikaitor keberhaisilain yaing diperguinaikain paidai penelitiain ini aidailaih minimail 85% pesertai didik memperoleh nilaii saimai aitaiui lebih tinggi dairi KKTP=75. AInailisis daitai haisil penelitiain dairi haisil belaijair prai sikluis, sikluis I dain sikluis II dengain cairai menghituing peningkaitain ketuintaisain belaijair pesertai didik, daipait dinyaitaikain tuintais aipaibilai memperoleh nilaii sesuiaii dengain KKTP yaing telaih ditentuikain yaiitui 75.

Haisil dain Pembaihaisain

Taihaip Prai Sikluis

Permaisailaih pembelaijairain yaing terjaidi paidai taihaip prai sikluis pembelaijairain maitemaitikai kelais 1B SDN Muilyorejo 3 Mailaing yaiitui pembelaijairain maisih cenderuing berpuisait paidai guirui, dain kuiraingnyai mediai pembelaijairain yaing diguinaikain. Hail tersebuit membuiait pesertai didik bosain dain jenuih paidai saiait proses pembelaijairain berlaingsuing. Sebeluim pelaiksainaiain penelitiain peneliti melaikuikain observaisi selaimai pembelaijairain berlaingsuing. Peneliti memintai daitai haisil uilaingain hairiain kepaidai guirui kelais 1B uintuik mengetaihuii tingkait keberhaisilain dailaim pembelaijairain. Dairi haisil observaisi tersebuit peneliti mendaipaiti baihwai pemaihaimain pesertai didik paidai maiteri bilaingain saimpaii 10 maisih rendaih. Hail ini daipait dibuiktikain dengain haisil uilaingain dairi beberaipai pesertai didik nilaiinyai maisih beluim memenuihi Kriteriai Ketercaipaiiain Tuijuiain Pembelaijairain (KKTP=75). Haisil aisesmen prai-sikluis daipait diketaihuii dailaim taibel 1.

Taibel 1. Haisil Belaijair Maitemaitikai Prai Sikluis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Haisil AInailisis | Juimlaih Pesertai didik | Persentaise KBK |
| Pesertai didik Tuintais | 11 | 41% |
| Pesertai didik Beluim Tuintais | 16 | 59% |

Berdaisairkain daitai aisesmen paidai taihaip prai-sikluis yaing diberikain kepaidai 27 pesertai didik kelais

I tentaing maiteri bilaingain saimpaii 10 diperoleh haisil baihwai sebainyaik 11 pesertai didik aitaiui 38%

memperoleh nilaii diaitais KKTP, sedaingkain sebainyaik 16 pesertai didik aitaiui 59% memperoleh nilaii dibaiwaih KKTP. Sehinggai haisil belaijair pesertai didik kelais I paidai maiteri bilaingain saimpaii 10 maisih rendaih.

Sikluis I

Setelaih dilaikuikain Tindaikain paidai sikluis I haisil belaijair pesertai didik kelais 1B SDN Muilyorejo 3 dengain mengguinaikain model pembelaijairain *Discovey Leairning* dengain berbaintuiain mediai paipain menghituing diperoleh haisil belaijair pesertai didik sebaigaii berikuit.

Taibel 2. Haisil Belaijair Maitemaitikai Sikluis I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Haisil AInailisis | Juimlaih Pesertai didik | Persentaise KBK |
| Pesertai didik Tuintais | 18 | 67% |
| Pesertai didik Beluim Tuintais | 9 | 33% |

Daitai tersebuit menyaijikain perolehain haisil belaijair maitemaitikai setelaih dilaikuikain sikluis I, diketaihuii baihwai pesertai didik yaing mencaipaii nilaii KKTP berjuimlaih 18 pesertai didik dengain presentaise 67%, sedaingkain uintuik 9 pesertai didik beluim memperoleh nilaii yaing mencaipaii KKTP dengain presentaise 33%. Meskipuin telaih terjaidi peningkaitain paidai nilaii ketuintaisain belaijair maitemaitikai pesertai didik setelaih diberikain Tindaikain paidai sikluis I, peningkaitain tersebuit beluim memenuihi indikaitor ketuintaisain yaing dihairaipkain yaiitui minimail 85% dairi totail keseluiruihain pesertai didik tuintais dailaim belaijair. Dairi daitai tersebuit membuiktikain baihwai pengguinaiain model pembelaijairain *Discovey Leairning* daipait meningkaitkain haisil belair pesertai didik, maikai dairi itui hairuis dilaiksainaikain sikluis II dengain tuijuiain uintuik meningkaitkain haisil belaijair pesertai didik kelais 1B di SDN Muilyorejo 3 Mailaing.

Sikluis II

Berdaisairkain haisil penelitiain paidai sikluis I, dilaikuikain refleksi yaing beluim menuinjuikkain peningkaitain haisil belaijair pesertai didik sesuiaii dengain indikaitor keberhaisilain yaing telaih ditentuikain, sehinggai penelitiain tindaikain kelais ini dilainjuitkain paidai sikluis II. Paidai taihaip perencainaiain, aidai beberaipai kegiaitain yaing hairuis diraincaing sebeluim ketikai melaiksainaikain sikluis II. Taihaipain yaing diraincaing diaintairainyai: (ai) menyuisuin moduil aijair besertai peraingkait pembelaijairain yaing memainfaiaitkain model pembelaijairain *Discovery Leairning* sebaigaii aicuiain uintuik kegiaitain pembelaijairain, (b) menyiaipkain maiteri pembelaijairain bilaingain saimpaii 10 dain (c) mempersiaipkain mediai pembelaijairain paipain menghituing. Setelaih dilaikuikain Tindaikain paidai sikluis II haisil belaijair pesertai didik kelais 1B SDN Muilyorejo 3 dengain mengguinaikain model pembelaijairain *Discovery Leairning* dengain berbaintuiain mediai paipain menghituing diperoleh haisil belaijair pesertai didik sebaigaii berikuit.

Taibel 3. Haisil Belaijair Maitemaitikai Sikluis II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Haisil AInailisis | Juimlaih Pesertai didik | Persentaise KBK |
| Pesertai didik Tuintais | 25 | 93% |
| Pesertai didik Beluim Tuintais | 2 | 7% |

Daitai tersebuit menyaijikain perolehain haisil belaijair maitemaitikai setelaih dilaikuikain sikluis II, diketaihuii baihwai paidai sikluis II terdaipait peningkaitain yaing daipait dilihait dairi nilaii ketuintaisain pesertai didik. Diketaihuii baihwai pesertai didik yaing mencaipaii nilaii KKTP berjuimlaih 25 pesertai didik dengain presentaise 93%, sedaingkain uintuik 2 pesertai didik beluim memperoleh nilaii yaing mencaipaii KKTP dengain presentaise 7%. Presentaise ketuintaisain belaijair paidai sikluis I sebesair 67%, sedaingkain presentaise ketuintaisain paidai sikluis II sebesair 93%. Haisil tersebuit telaih melaimpaiuii indikaitor ketuintaisain yaing telaih ditetaipkain yaiitui diaitais 85% haisil ketuintaisain nilaii belaijair pesertai didik. hail tersebuit membuiktikain baihwai pengguinaiain model pembelaijairain *Discovery Leairning* dengain berbaintuiain mediai paipain menghituing daipait meningkaitkain haisil belaijair maitemaitikai pesertai didik kelais 1B SDN Muilyorejo 3 Mailaing.

Pembaihaisain

Berdaisairkain pemaipairain daitai haisil pelaiksainaiain pembelaijairain dengain mengguinaikain model pembelaijairain *Discovery Leairning* dengain mengguinaikain mediai pembelaijairain PAITUING (Paipain Menghituing) paidai pesertai didik kelais I SD Negeri Muilyorejo 3 Mailaing daipait ditairik kesimpuilain baihwai haisil belaijair pesertai didik mengailaimi peningkaitain paidai setiaip sikluisnyai. Melailuii haisil penelitiain ini menuinjuikkain baihwai model pembelaijairain *Discovery Leairning* dengain mengguinaikain mediai pembelaijairain PAITUING (Paipain Menghituing) memiliki daimpaik positif dailaim meningkaitkain haisil belaijair pesertai didik. Peningkaitain haisil belaijair diuikuir dairi caipaiiain haisil belaijair aispek pengetaihuiain yaing diperoleh melailuii tes dengain mengerjaikain soail evailuiaisi. Daitai haisil penilaiiain paidai taihaip prai-sikluis melailuii tes diaignostik kognitif yaing diberikain kepaidai 27 pesertai didik kelais I, diperoleh haisil baihwai sebainyaik 11 pesertai didik aitaiui 41% memperoleh nilaii diaitais KKTP, sedaingkain sebainyaik 16 pesertai didik aitaiui 59% memperoleh nilaii dibaiwaih KKTP. Dairi daitai yaing aidai, terlihait jikai haisil belaijair pesertai didik maisih rendaih. Oleh kairenai itui, uintuik meningkaitkain haisil belaijair pesertai didik, penelitiain ini meneraipkain model pembelaijairain *Discovery Leairning* dengain mengguinaikain mediai pembelaijairain paipain menghituing. Dailaim penelitiain ini proses pembelaijairain dilaiksainaikain dailaim duiai sikluis.

Proses pembelaijairain pesertai didik saiait prai sikluis, terlihait tidaik bisai fokuis dengain maiteri yaing disaimpaiikain oleh guirui. Kegiaitain pembelaijairain pesertai didik daipait dikaitaikain kuiraing bervairiaitif kairenai pesertai didik hainyai mengerjaikain soail saijai, cenderuing berpuisait paidai guirui, dain kuiraingnyai mediai pembelaijairain yaing diguinaikain. Hail tersebuit membuiait pesertai didik bosain dain jenuih paidai saiait proses pembelaijairain berlaingsuing. Melailuii kegiaitain pembelaijairain seperti ini maikai pesertai didik cepait meraisai bosain. Dairi permaisailaihain ini, maikai dilaiksainaikain peraincaingain ailternaitif tindaikain yaing dilaiksainaikain uintuik memecaihkain permaisailaihain yaing didaipaitkain ketikai praisikluis. Paidai pelaiksainaiain sikluis I, guirui telaih melaiksainaikain pembelaijairain sesuiaii dengain laingkaih-laingkaih yaing telaih disuisuin dailaim raincaingain pembelaijairain dengain meneraipkain taihaip-taihaip dailaim model pembelaijairain discovery leairning aintairai laiin 1) Stimuilaition (pemberiain raingsaingain) 2) Problem staitement (pernyaitaiain/identifikaisi maisailaih) 3) Daitai collection (Penguimpuilain Daitai) 4) Daitai processing (Pengolaihain Daitai) 5) Verificaition (Pembuiktiain) 6) Generailizaition (menairik kesimpuilain/generailisaisi). Pembelaijairain dailaim sikluis 2 dilaikuikain dengain mengguinaikain model pembelaijairain Discovery Leairning dain dilengkaipi mediai pembelaijairain paipain menghituing. Saiait proses pembelaijairain, ketikai guirui memberikain pertainyaiain pemaintik di aiwail pembelaijairain, terlihait pesertai didik aiktif dain aintuisiais menjaiwaib lebih bainyaik dibaindingkain paidai sikluis 1, pesertai didik juigai terlihait saingait bersemaingait mengikuiti pembelaijairain kairenai mediai yaing disaijikain interaiktif dain daipait mempermuidaih pesertai didik dailaim memaihaimi konsep bilaingain saimpaii 10 dailaim pelaijairain maitemaitikai.

 Haisil penelitiain mengindikaisikain peningkaitain signifikain dailaim haisil belaijair pesertai didik. Paidai prai-sikluis, ketuintaisain hainyai mencaipaii 41%, yaing berairti hainyai 11 pesertai didik yaing memperoleh nilaii melebihi KKTP, sementairai 16 pesertai didik laiinnyai mendaipait nilaii di baiwaih KKTP. Paidai sikluis 1 mengailaimi peningkaitain ketuintaisain menjaidi 67% yaing airtinyai sebainyaik 18 pesertai didik nilaiinyai melebihi KKTP dain 9 pesertai didik nilaiinyai maisih di baiwaih KKTP. Kemuidiain paidai sikluis 2 mengailaimi peningkaitain menjaidi 93% yaing airtinyai sebainyaik 25 pesertai didik mendaipait nilaii diaitais KKTP dain 2 pesertai didik mendaipaitkain nilaii di baiwaih KKTP. AIdainyai peningkaitain haisil belaijair pesertai didik mengindikaisikain jikai pesertai didik suidaih memaihaimi maiteri bilaingain saimpaii 10 setelaih belaijair mengguinaikain model pembelaijairain *Discovery Leairning* dain mediai pembelaijairain paipain menghituing.

Kesimpuilain

Berdaisairkain haisil penelitiain dain pembaihaisain, maikai daipait disimpuilkain baihwai dengain mengguinaikain model *Discovery Leairning* berbaintuiain mediai konkrit beruipai Paipain Menghituing daipait meningkaitkain haisil belaijair maitemaitikai pesertai didik kelais 1B SDN Muilyorejo 3 Mailaing. Hail ini daipait dibuiktikain dengain perolehain nilaii haisil belaijair maitemaitikai pesertai didik setelaih diberikain tindaikain paidai tiaip sikluis. Keberhaisilain uintuik meningkaitkain haisil belaijair maitemaitikai pesertai didik daipait dilihait dairi sebeluim dilaikuikain tindaikain yaiitui paidai prai sikluis hainyai 11 pesertai didik aitaiui 41% yaing tuintais, paidai sikluis I meningkait menjaidi 18 pesertai didik aitaiui 67% yaing tuintais dain paidai sikluis II pesertai didik yaing tuintais berjuimlaih 25 pesertai didik aitaiui dengain ketuintaisain 93%. Peneraipain laingkaih-laingkaih model *Discovery Leairning* berbaintuiain mediai konkrit paipain menghituing daipait meningkaitkain haisil belaijair maitemaitikai pesertai didik kelais 1B SDN Muilyorejo 3 Mailaing. Hail ini terjaidi kairenai peneraipain model *Discovery Leairning* berbaintuiain mediai konkrit suidaih terlaiksainai dengain baiik. Implementaisi Penelitiain Tindaikain Kelais (PTK) yaing telaih dilaikuikain oleh peneliti dihairaipkain daipait menjaidi referensi peneliti laiin dailaim meneraipkain model pembelaijairain dain mediai pembelaijairain dailaim proses pembelaijairain, sailaih saituinyai yaiitui mengguinaikain model pembelaijairain Discovery Leairning dengain berbaintuiain mediai pembelaijairain.

Daiftair Ruijuikain

AIsnaihwaiti. 2013. *Meningkaitkain Haisil Belaijair Siswai Maiteri Cuiaicai Melailuii Metode Pembelaijairain Discovery paidai Maitai Pelaijairain IPAI Kelais III SD Bruider Melaiti Pontiainaik.* Juirnail PGSD FKIP UIniver-sitais Tainjuingpuirai Pontiainaik. 7(1): 2-9.

Cintiai, N. I., Kristin, F., & AInuigraiheni, I. (2018). *Peneraipain Model Pembelaijairain Discovery Leairning UIntuik Meningkaitkain Kemaimpuiain Berpikir Kreaitif Dain Haisil Belaijair Siswai*. Perspektif Ilmui Pendidikain, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>.

Effendi, S. 2012. *Metode Penelitiain Suirvei*.Jaikairtai:LP3ES.

Faijri, Z. (2019). *Model Pembelaijairain Discovery Leairning Dailaim Meningkaitkain Prestaisi Belaijair Siswai SD*. Juirnail IKAI PGSD (Ikaitain AIluimni PGSD) UINAIRS, 7(2), 1. [https://doi.org/10.36841/pgsduinairs.v7i2.478](https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478).

Muistaifai, M. B. (2018). *Peningkaitain Haisil Belaijair Maitemaitikai Siswai Kelais II SD Melailuii  Model Pembelaijairain Kooperaitif Tipe Stuident Teaim AIchievement Division*. Juirnail  Cendekiai : Juirnail Pendidikain Maitemaitikai, 2(2), 111–117.

Nuigraihai, S. AI., Suidiaitmi, T., & Suiswaindairi, M. (2020). *Stuidi Pengairuih Dairing Leairning terhaidaip Haisil Belaijair Maitemaitikai Kelais IV*. Juirnail Inovaisi Penelitiain, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.7>.

Painjaiitain, W. AI., Simairmaitai, E. J., Sipaiyuing, R., & Silaibain, P. J. (2020). *UIpaiyai Meningkaitkain Haisil Belaijair Siswai Mengguinaikain Model Pembelaijairain Discovery Leairning di Sekolaih Daisair.* Juirnail Baisicedui, 4(4), 1350–1357. https://doi.org/10.31004/baisicedui.v4i4.549.

Widhiyaini, P. (2013). *Pembelaijairain Maitemaitikai Melailuii Metode Discovery Leairning UIntuik Meningkaitkain AIktivitais Dain Haisil Belaijair Siswai Kelais III SDN Suimbersairi 02 Jember Pokok Baihaisain Segitigai Dain Segiempait Taihuin AIjairain 2012-2013.* Skripsi PGSD FKIP UIniversitais Jember. 11-13.

Yuismainaih. 2013. *Peningkaitain Keteraimpilain Bertainyai Dengain Mengguinaikain Metode Penemuiain Terbimbing Dailaim Pembelaijairain Maitemaitikai. Juirnail PGSD FKIP UIniversitais Tainjuingpuirai Pontiainaik*. 5(2): 3-21.